



"Seminário Latino-americano de Políticas
Públicas para a Inclusão
Digital"







Aportes a la Discusión de la República de El Salvador

Elías Peraza Castaneda, Dr. en Economía enfocado en Sistemas de Innovación

Brasilia, Brasil Mayo-Agosto, 2023

Contenido





1° Encuentro:

"Nuevas
tecnologías, nuevos
comportamientos"



2° Encuentro:

"Apropiación
Digital.

Emancipación de los
pueblos en
situación de
vulnerabilidad"



3° Encuentro:

"Desarrollo
Industrial,
sostenibilidad
ambiental y social"



4° Encuentro:

"Observatorio
informacional
latinoamericano
para el Desarrollo
Digital Sostenible"

Seminário Latino-americano de Políticas Públicas para a Inclusão Digital



Nombre del Programa: Acceso
Universal a las Tecnologías Educativas

Responsable: Dirección de Tecnología Educativa del MINEDUCYT



Objetivo General:

Universalizar el acceso a los recursos tecnológicos como un elemento fundamental y transversal para docentes y estudiantes a fin de lograr aprendizajes de calidad y significativos desde el nivel de Educación Inicial hasta Educación Media, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo.

Objetivos Específicos:

- 1. Dotar de recursos tecnológicos y acceso a conectividad a plataformas educativas vía Internet a los estudiantes, docentes y Centros Educativos de Educación Inicial, Parvularia, Básica y Media del sistema educativo público, incluyendo Modalidades Flexibles de Educación para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje y la continuidad educativa.
 - 2. Brindar soporte técnico a los recursos tecnológicos entregados a estudiantes y docentes de Educación Inicial, Parvularia, Básica y Media del sistema educativo público.

Fuente: https://www.mined.gob.sv/programas/programa-acceso-universal-a-las-tecnologias-educativas-conocido-como-enlaces-con-la-educacion/



Población Objetivo



Docentes

Estudiantes

Centros Educativos





Estrategias de Entrega de Recursos Tecnológicos



29 sedes fijas a nivel nacional

Equipadas para recepción, entrega de recursos tecnológicos y brindar soporte técnico



28 unidades móviles a nivel nacional

Equipadas para entrega y soporte técnico de recursos tecnológicos



Personal permanente y servicios profesionales

Personal asignado a las diferentes SEDES para atención al usuario



Factores de éxito en el trabajo realizado

- Tactores de exito en el trabajo realizado
Personal de la GTCE capacitado y con disposición al trabajo 24/7.
Asignación del presupuesto necesario y oportuno.
Incorporación de CAI a sedes.
Ampliación y fortalecimiento de SEDES (vehículos, herramientas, mobiliario, recursos, servicios profesionales, entre otros.)
Coordinación con otras Direcciones del MINEDUCYT.
Coordinación con otras organizaciones de Gobierno.
Coordinación de entregas con proveedores.



Propuestas Realizadas al Quórum

Valorar Compras Públicas Innovadoras Conjuntas en Tecnologías y Servicios Digitales



Incluso llegar a consolidar Nodos de Producción de Tecnologías y Servicios Conexos en países grandes como Brasil, Argentina, México con la respectiva transferencia de Capacidades al Resto en marco de Cooperación Sur-Sur







Paso previo la delegación de Perú enfatizó la necesidad de definir Estándares Regionales a lo que todos estuvieron de acuerdo discutir en la sesión presencial.



«Lo que está haciendo el Presidente no tienen un diez, ni un cien, sino que tiene un mil».

Así calificó Manuel de Jesús Rivera, padre de familia de la Escuela de Educación Especial Elisa Álvarez de Díaz, Santa Ana, *el proceso de* transformación educativa con enfoque inclusivo que realiza el Gobierno del Presidente Nayib Bukele a través del programa Enlaces con la **Educación.** Gracias a esta iniciativa se está realizando la entrega de computadoras no solo al cien por ciento de los estudiantes de las escuelas regulares, sino a todos los niños y jóvenes de las Escuelas de Educación Especial a nivel nacional gracias a la gestión del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT).



Fuente: https://www.mined.gob.sv/2022/05/20/una-verdadera-educacion-inclusiva-en-santa-ana/















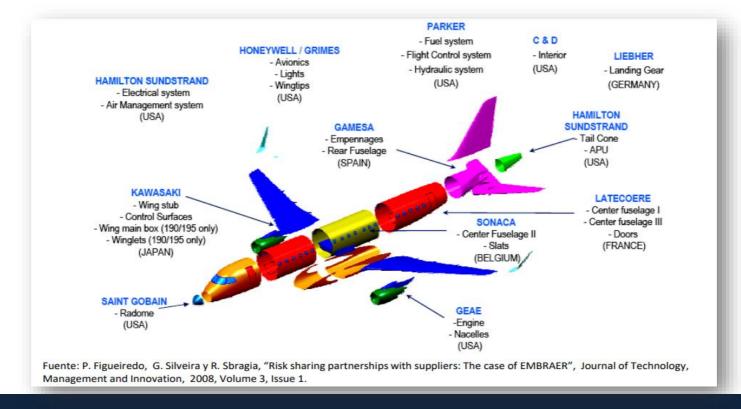
Fuente: https://www.mined.gob.sv/2022/05/20/una-verdadera-educacion-inclusiva-en-santa-ana/



Propuestas Realizadas al Quórum

Reiterar la importancia de integrar una cadena de valor en la región latinoamericana para la manufactura de Tecnologías y Servicios Digitales con una distribución equitativa de los nodos productivos en función de las capacidades instaladas y Capital Humano de cada uno de los países de la región.

La industria
aeronáutica en
Brasil es un
buen
ejemplo de una
cadena de valor
global



Algunos
proveedores
estratégicos en la
producción de un
avión de
EMBRAER (ERJ
170-190)
¿Cuántos se
pueden relocalizar
en AL?



Propuestas Realizadas al Quórum

Se reforzó nuestra propuesta de parte de la MSc. Ledénika Méndez, Directora Ejecutiva de Inclusión Digital de México con el agregado de Bienes Públicos Digitales, igual que del Instituto Lula remarcaron la importancia de esa CVL en el marco de Hoja de Ruta para la Soberanía Tecnológica de la Región y se retomará en la siguiente sesión para la Promoción de Parques Tecnológicos.



Para lograr un mundo más equitativo, es necesario realizar un esfuerzo a nivel mundial para promover los bienes públicos digitales e invertir en ellos: programas informáticos de código abierto, datos abiertos, modelos abiertos de inteligencia artificial, estándares abiertos y contenidos abiertos. Esto es clave para alcanzar los ODS.



Hoja de Ruta para la Soberanía Tecnológica de América Latina

3° Encuentro: "Desarrollo Industrial, sostenibilidad ambiental y social"



Se efectuará los días 18 y 19 de Julio de 2023

4° Encuentro: "Observatorio informacional latinoamericano para el Desarrollo Digital Sostenible"



Se efectuará los días 22 y 23 de Agosto de 2023

